

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Шилекшинская основная общеобразовательная школа»  
Кинешемского муниципального района

**Конспект урока  
немецкого языка в 8 классе**

на тему: «Подготовка к путешествию»

Выполнила:  
учитель немецкого  
языка  
Ремизова И. В.

Шилекша

**Цель:** Совершенствование лексических навыков

**Задачи:**

1. Образовательные

- Систематизировать лексику по темам «Die Kleidung» и «ImWarenhaus».
- Учить использовать лексику для решения коммуникативных задач.
- Учить воспринимать на слух текст с общим охватом содержания.

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес учащихся, межпредметные связи.
- Развивать мышление, память, творческую фантазию, инициативу в приобретении языковой компетенции.

3. Воспитательные:

- Расширять у учащихся представление о стране изучаемого языка.
- Воспитывать чувство уважения друг к другу.

**Оснащение урока:** раздаточный материал, картинки, предметы одежды для игры.

### Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I. Организационный момент	- Guten Morgen, Kinder! Setzt euch! Ich freue mich euch wieder zu sehen! Kinder, wie geht es euch? Es geht mir gut! Und dir, ...? Und dir, ...? Super! Und wie heißt unser Thema?	- Guten Morgen!  - Es geht mir gut! - Es geht mir gut! - Unser Thema heißt Reisevorbereitungen.	1 мин.
II. Постановка целей и задач	Wir arbeiten am Thema «Reisevorbereitungen». Was machen wir da alles? (2)	Wir wiederholen die Lexik zum Thema «Reisevorbereitungen», «Die Kleidung», sprechen Dialoge, arbeiten am Text, spielen.	2 мин
III. Фонетическая зарядка	- Jetzt wiederholen wir die Lexik zuden Themas. Соотнесите слова по теме друг с другом. (3)	Учащиеся называют лексические единицы и переводят их, таким образом, вспоминая изученную лексику.	4 мин.
III. Речевая зарядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ReisendieDeutschengern?</li> <li>• Wohin fahren deutsche Kinder mit ihren Eltern in den Ferien?</li>   <li>• In welchen Ferienorten ihres Heimatlandes verbringen die Ferien viele deutsche Kinder?</li>   <li>• Wie bereiten sich die Menschen auf die Reise vor?</li> <li>• WählensiedasReiseziel?</li> <li>• Wählensie die Verkehrsmittel?</li> <li>• Wo machen die Menschen Einkäufe?</li> <li>• Waskaufensie?</li> <li>• Wohin packen sie alles Nötige?</li> <li>• Welche Kleinigkeiten sind nötig? (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja, die Deutschen reisen gern.</li> <li>- Viele deutsche Kinder fahren in den Ferien ins Ausland und in den Ferienorten ihres Heimatlandes.</li> <li>- Viele deutsche Kinder verbringen die Ferien oft im Harz, im Schwarzwald, an der Ostsee, an der Nordsee, am Rhein.</li>   <li>-Sie wählen das Reiseziel.</li> <li>- Sie wählen die Verkehrsmittel.</li> <li>-Die Menschen machen Einkäufe im Warenhaus.</li> <li>- Sie kaufen einige Kleinigkeiten und Kleidungsstücke.</li> <li>-Sie packen alles Nötige in die Reisetaschen und in den Koffer.</li> </ul>	6мин.

		Das sind die Seife, der Kamm, die Zahnpasta, die Zahnbürste, das Taschenmesser, der Spiegel	
IV. Основная часть урока	<p>1. Um sich auf eine Reise vorbereiten, machen die Menschen einige Einkäufe gern. Sie kaufen Kleinigkeiten und Kleidungsstücke.</p> <p>- Wir hören zwei Dialoge zwischen dem Verkäufer und dem Kunden. Frau Schmidt kauft einen Pullover. Herr Pohl kauft ein T-Shirt.</p>	Учащиеся инсценируют диалоги	6 мин.
	<p>2. Jetzt machen wir einen Dialog selbst komplett!</p> <p>Meine Tante lebt in Deutschland in Berlin. In diesem Sommer fahren ich und meine Eltern ersten Mal nach Berlin. Das war prima! Ich freue mich sehr, dass man mit eigenen Augen die Sehenswürdigkeiten Deutschlands sehen kann. Wir steigen natürlich auf den Brocken ein. Dafür brauche ich einen Sportanzug. Ich gehe ins Warenhaus in die Abteilung "Sportwaren". Ich war mit dem Einkauf sehr zufrieden.</p> <p>1) Wohin fährt die Familie in diesem Sommer?</p> <p>2) Warum freut sich das Mädchen?</p> <p>3) Was kauft das Mädchen?</p>	<p>Учащиеся выполняют задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siewünschen?</li> <li>- Ich möchte einen neuen Sportanzug.</li> <li>- Welche Größe und Farbe?</li> <li>- Größe 42, die Farbe ist blau oder grau.</li> <li>- Probieren Sie bitte diese an.</li> <li>- Der blaue Anzug passt mir. Was kosteter?</li> <li>- 30 Euro. Ersteht Ihnen!</li> <li>- Finden Sie? Und nicht so teuer.</li> </ul> <p>Ich nehme diesen Sportanzug.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen Sie bitte an der Kasse.</li> </ul> <p>1) Die Familie fährt in diesen Sommer nach Berlin.</p> <p>2) Das Mädchen freut sich sehr, dass man mit eigenen Augen die Sehenswürdigkeiten Deutschlands sehen kann.</p> <p>3) Es kauft einen Sportanzug. Sie steigen auf den Brocken ein.</p>	10 мин

	<p>3. Wir packen ein!</p> <p>Auf dem Bild sind einige Koffer und Reisetaschen. Sie gehören verschiedenen Menschen. Was brauchen Frau und Herr Müller zur Reise? Herr Schmidt ist ein guter Sportler. Was braucht er zur Reise? Fräulein Anna ist sehr romantisch. Was braucht sie zur Reise? Andreas steigt gern in die Berge. Was braucht er zur Reise?</p>	<p>1) Was brauchen Frau und Herr Müller zur Reise?  2) Herr Schmidt ist ein guter Sportler. Was braucht er zur Reise?  3) Fräulein Anna ist sehr romantisch. Was braucht sie zur Reise?  4) Andreas steigt gern in die Berge ein. Was braucht er zur Reise?</p>	4 МИН
	<p><b>Физкультминутка</b>  Steht auf! Wir haben eine Pause. Wiederholt mir nach!  Arme hoch!  Arme abseits!  Arme an der Hüfte!  Arme ab!  Beugt euch nach rechts!  Nach links!  Reckt euch!  Arme ab!  - Setzt euch, bitte!</p>	Учащиеся выполняют	1 МИН
	<p>4. Wir haben Audierung. Ich lese den Text vor, ihr hört zu und schreibt den Text zum Text.</p> <p><b>Wie mein Bruder «Prinzesschen» wurde.</b></p> <p>Ich heiße Christine und bin 13 Jahre alt. Mein Bruder Dieter ist 12 Jahre alt. Wir sind gute Freunde. Aber oft sind wir einander böse. Einmal kaufte der Großvater dem Dieter den Koffer. Dieser Koffer war meinem Koffer <u>ähnlich</u>. Ich <u>wurde</u> sehr <u>böse</u>. Ich bin doch älter! Dann fuhr ich mit meinem Koffer zur Tante aufs Land. Und Dieter mit seinem Koffer ins Ferienlager. Im Dorf machte ich meinen Koffer auf und fand dort Dieters Sachen: Hosen, Hemden. Wir <u>tauschten</u> die Koffer <u>um</u>! Was tun? Ich zog eine Sporthosen und ein weißes Hemd</p>	<p>1. Wer kaufte den Koffer für Dieter?  a. Der Onkel  b. Der Vater  c. der Großvater</p> <p>2. War Dieters Koffer dem Christinas Koffer ähnlich?  a. ja b. nein  c. wir wissen nicht</p> <p>3. Wohin fuhr Christine mit ihrem Koffer?  a. aufs Land  b. zu den Großeltern  c. ins Ferienlager</p> <p>4. Wohin fuhr Dieter mit ihrem Koffer?  a. aufs Land  b. zu den Großeltern  c. ins Ferienlager</p>	8 МИН

	<p>an. Die Hose und das Hemd saßen sehr gut. Und was machte Dieter? Er konnte meine Kleider nicht tragen. Ich weiß, dass seine Freunde ihn «Prinzesschen» nennen.</p>	<p>5. Was war in Christines Koffer?  a. ihre Kleidungsstücke  b. Dieters Kleidungsstücke  c. ein Hündchen</p> <p>6. Wie saßen Dieters Hosen und Sporthemden?  a. gut  b. schlecht  c. elegant</p> <p>7. Was konnte Dieter nicht tragen?  a. Sporthemde  b. Christines Kleidung  c. Jeans</p> <p>8. Wer nennt Dieter «Prinzesschen»?  a. seine Freunde  b. seine Eltern  c. seine Mitschüler</p>	
V. Домашнее задание	<p>- Kinder, macht eure Tagesbücher auf und schreibt die Hausaufgabe! Üb. 6, S.130. Lest bitte den Text, beantwortet die Fragen zum Text</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание</p>	1 мин.
VI. Заключительный этап	<p>1. Ребята, какие были наши задачи? Выполнили мы их?  2. Ребята, а сейчас я хотела бы узнать, насколько понравился вам урок. У каждого из вас лежат смайлики. Выберите, пожалуйста, смайлик, который соответствует нашему сегодняшнему уроку.  Улыбающийся смайлик означает, что урок вам очень понравился, вы активно работали и узнали что-то новое. Грустный смайлик значит, что урок вам совсем не понравился, вы мало работали и ничего нового не узнали.  Смайлик с нейтральной улыбкой означает, что урок был обычный, ничего</p>	<p>Учащиеся делают выбор.</p>	1 мин.

	особенного, работали мало. Сделайте, пожалуйста, свойвыбор.		
VII.	- Kinder, ich danke euch für eure Arbeit. Ihr wart brav! Die Noten sind folgende: ... . Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!		1 мин.

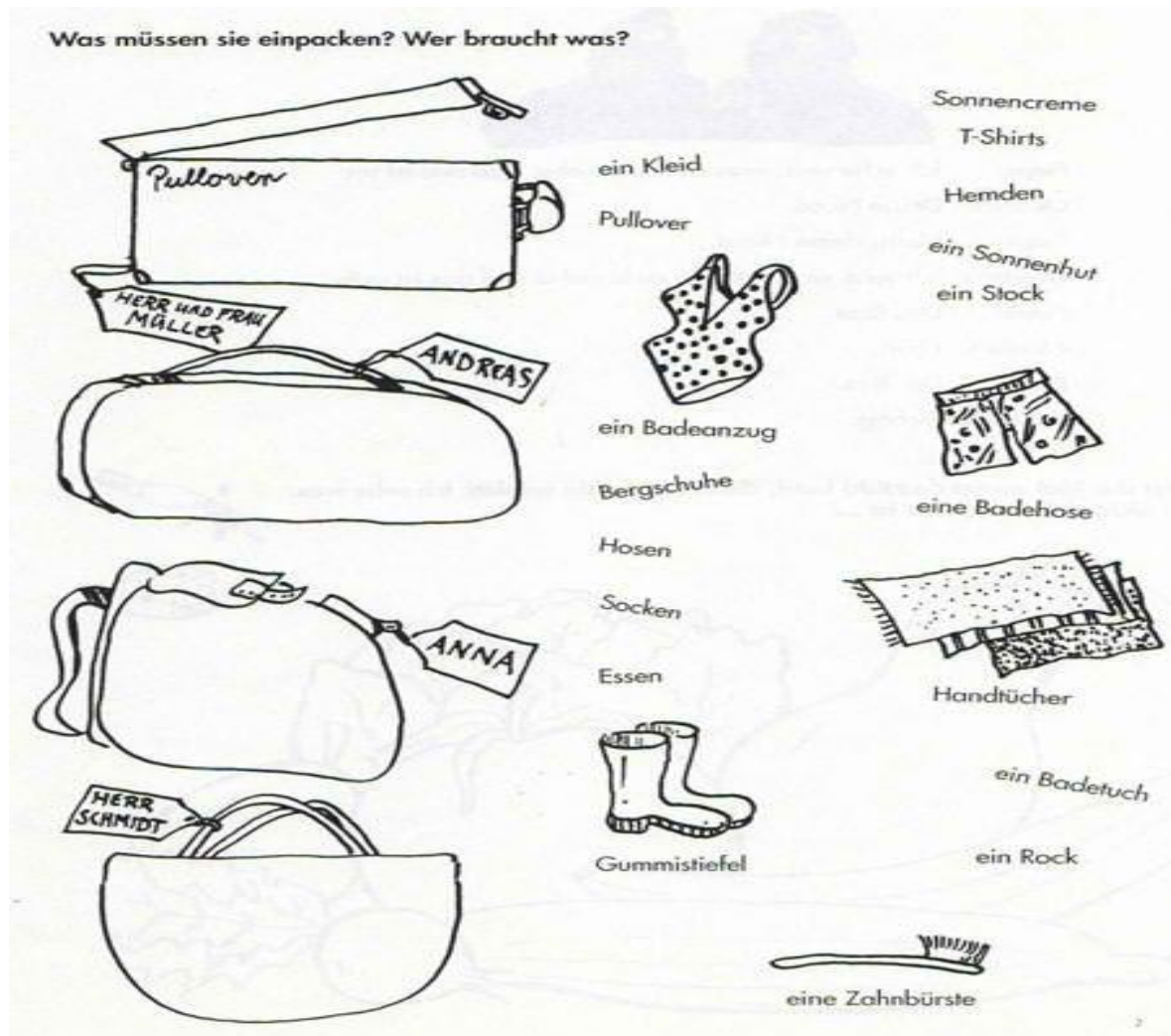


Рисунок 1

- Auf dem Bild sind einige Koffer und Reisetaschen. Sie gehören verschiedenen Menschen. Was brauchen Frau und Herr Müller zur Reise? Herr Schmidt ist ein guter Sportler. Was braucht er zur Reise? Fräulein Anna ist sehr romantisch. Was braucht sie zur Reise?

Kinder, wie geht es euch? - Es geht mir gut!

Und wie heißt unser Thema? - Unser Thema heißt Reisevorbereitungen.

WieistunserZiel? – Мы будем повторять слова по темам. Мы будем использовать их в речи.

- das Reiseziel wählen
- ein Verkehrsmittel wählen
- mit dem Flugzeug fliegen

- die Flugkarte                           bestellen
- die Fahrkarte                           besorgen
- Einkäufe                                machen
- alles Nötige                           einpacken
- den Koffer                              packen
- 

ReisendieDeutschengern?	Ja, die Deutschen reisen gern.
Wohin fahren deutsche Kinder mit ihren Eltern in den Ferien?	Viele deutsche Kinder fahren in den Ferien ins Ausland und in den Ferienorten ihres Heimatlandes.
In welchen Ferienorten ihres Heimatlandes verbringen die Ferien viele deutsche Kinder? Wie bereiten sich die Menschen auf die Reise vor?	Viele deutsche Kinder verbringen die Ferien oft im Harz, im Schwarzwald, an der Ostsee, am Nordsee, am Rhein.
Wie bereiten sich die Menschen auf die Reise vor?	Sie wählen das Reiseziel. - Sie wählen die Verkehrsmittel. - Die Menschen machen Einkäufe im Warenhaus. - Sie kaufen einige Kleinigkeiten und Kleidungsstücke.
Wohin packen sie alles Nötige?	Sie packen alles Nötige in die Reisetaschen und in den Koffer.
WelcheKleinigkeitensindnötig?	Das sind die Seife, der Kamm, die Zahnpasta, die Zahnbürste, das Taschenmesser, der Spiegel

### Диалог 1

- Siewünschen?
- Ich möchte einen neuen Pullover.
- WelcheGröße und Farbe?
- Größe 42, die Farbe ist braun oder grün.
- Probieren Sie bitte diesen an.
- Der braune Pullover passt mir. Was kostet er?
- 40 Euro. ErstehtIhnen!
- Finden Sie? Und ist nicht so teuer. Ich nehme diesenPullover.
- Zahlen Sie bitte an der Kasse.

### Диалог 2



- Siewünschen?
- Ich möchte ein neues T-Shirt.
- WelcheGröße und Farbe?
- Größe 42, die Farbe ist gelb oder orange.
- Probieren Sie bitte dieses an.
- Das gelbe T-Shirt passt mir. Was kostet er?
- 8 Euro. ErstehtIhnen!
- Finden Sie? Und ist nicht so teuer. Ich nehme dieses T-Shirt.
- Zahlen Sie bitte an der Kasse.

Was brauchen Frau und Herr Müller zur Reise?

- *Ein Badeanzug, eine Badehose, T – Shirts, Shorts, Sonnencreme, ein Badetuch*

Herr Schmidt ist ein guter Sportler. Was braucht er zur Reise?

-

Fräulein Anna ist sehr romantisch. Was braucht sie zur Reise?

-

Andreas steigt gern in die Berge. Was braucht er zur Reise?

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

IV. 2. Meine Tante lebt in Deutschland in Berlin. In diesem Sommer fahren ich und meine Eltern ersten Mal nach Berlin. Das war prima! Ich freue mich sehr, dass man mit eigenen Augen die Sehenswürdigkeiten Deutschlands sehen kann. Wir steigen natürlich auf den Brocken ein. Dafür brauche ich einen Sportanzug. Ich gehe ins Warenhaus in die Abteilung " Sportwaren".

Ich war mit dem Einkauf sehr zufrieden.

IV. 3



IV.4

1. Wer kaufte den Koffer für Dieter?

a. der Onkel b. der Vater c. der Großvater

2. War Dieters Koffer dem Christinas Koffer ähnlich?

a. ja b. nein c. wir wissen nicht

3. Wohin fuhr Christine mit ihrem Koffer?

a. aufs Land b. zu den Großeltern c. ins Ferienlager

4. Wohin fuhr Dieter mit ihrem Koffer?

a. aufs Land b. zu den Großeltern c. ins Ferienlager

5. Was war in Christines Koffer?

a. ihre Kleidungsstücke b. Dieters Kleidungsstücke c. ein Hündchen

6. Wie saßen Dieters Hosen und Sportheimden?

a. gut b. schlecht c. elegant

7. Was konnte Dieter nicht tragen?

a. Sportheimden b. Christines Kleidung c. Jeans

8. Wer nennt Dieter «Prinzesschen»?

a. seine Freunde b. seine Eltern c. seine Mitschüler